

PREVISIONES PARA EL INICIO DE CURSO 20-21

Toledo, 03 de septiembre de 2020

Estimadas familias:

Gracias por vuestra paciencia y comprensión en estos momentos de inicio de curso tan inciertos. Estamos tratando de organizar y prever todo de la mejor forma posible a pesar de los constantes cambios que la situación sanitaria y la normativa estatal y autonómica sufren. Trabajamos lo más rápido y mejor que podemos. Creemos que vamos por buen camino. **Os ampliamos algo más de información para satisfacer vuestra necesidad de ir teniendo certezas. Por favor, leed con atención la circular y haced conscientes de ella a otras familias, ayudadnos en la difusión y conocimiento de estas medidas.**

En esta comunicación os informamos de tres aspectos: **las claves desde las que estamos guiando la actuación del centro, la organización de entradas y salidas y algunas informaciones generales.**

1

Claves de actuación

- **Cumplimiento normativo.** El Centro se registrará en sus actuaciones y medidas atendiendo a lo que disponga la autoridad competente en materia educativa y sanitaria. Igualmente, la actuación individual se registrará por el RRI del centro donde se detallan las normas de convivencia.
- **Seguridad de la comunidad educativa.** El principal objetivo del Plan es ofrecer un entorno seguro para el alumnado, el personal del centro y las familias.
- **Normalidad.** Dentro de lo que la situación requiera, actuar de la forma más sencilla y habitual posible. Las formas y costumbres en accesos, desplazamientos, horarios, ubicaciones, herramientas de trabajo... se verán alteradas, pero vamos a intentar mantener todo lo que sea posible ya que ello nos ofrecerá seguridades. Igualmente, la organización, funcionamiento y servicios del centro tenderán a ser lo más habituales posibles en orden a favorecer la conciliación familiar.
- **Proporcionalidad en las medidas.** Optamos por establecer medidas básicas, contrastadas, a nuestro alcance y según la situación lo requiera. Las medidas, trabajadas y bien cumplidas por todos pueden ayudarnos a ofrecer un entorno más seguro.
- **Participación y concienciación del alumnado.** Contar con la participación e implicación del alumnado será indispensable. Su colaboración en la creación de normas y rutinas de aula, hacerles responsables de su autocuidado e higiene y de la limpieza y cuidado de su espacio de trabajo, así como del cuidado de los otros, será clave para lograr que cumplan con las medidas de seguridad e higiene de forma adecuada y suficiente.
- **Compromiso del personal y del Equipo directivo.** Un alto compromiso y capacidad de adaptación del personal del centro y del equipo directivo van a ser claves en el cumplimiento de las medidas higiénico sanitarias que supondrán un gran esfuerzo diario al margen del desarrollo de la programación didáctica y el funcionamiento ordinario del centro.
- **Confianza y colaboración desde el ámbito familiar.** También la respuesta del ámbito familiar es clave, contribuyendo con el profesorado en el cumplimiento de normas, siendo puntuales y diligentes, manteniendo los criterios higiénico-sanitarios en el hogar y cuando se acuda al centro, educando al alumnado en las pautas básicas de conducta.
- **Sectorización del centro.** El Plan recoge este apartado que es básico a la hora de rastrear posibles brotes y evitar los contagios. En la medida de lo posible las tres etapas funcionarán en espacios independientes

dentro de los edificios y también evitando la coincidencia en horarios y accesos. El personal reducirá al mínimo necesario su presencia en el espacio de otras etapas.

- o **Comunicación adecuada y transparencia.** Se informará adecuada y oportunamente por las vías establecidas por el centro. La comunicación de información se hará cuando sea posible y buscará facilitar la vida de la comunidad educativa.
- o **Partir de la experiencia.** En el caso de tener que recurrir a escenarios de no presencialidad, partiremos de los aprendizajes y resultados de la etapa de confinamiento del curso pasado. Los medios empleados, los criterios establecidos y los resultados fueron suficientemente adecuados y valorados por la comunidad educativa como para que sean nuestra referencia y puntos de mejora.

Entradas y salidas

Dado el horario y las posibilidades del centro se puede organizar la entrada y la salida evitando la coincidencia de las tres etapas educativas empleando accesos y horarios diferentes para cada una de ellas y haciéndolo de tal forma que no dificulte en exceso la conciliación familiar.

Criterios generales:

- El proceso de entrega y recogida conllevará un aprendizaje los primeros días hasta que sea del todo fluido, en estos días es importante ser muy puntuales, diligentes, actuar con fluidez y atender las **indicaciones del personal.**
- Evitar en todo caso aglomeraciones en los alrededores del colegio.
- El inicio de curso será escalonado en tres días incorporándose progresivamente según la siguiente tabla.

	Cursos	Entrada	Salida	Puerta	
Día 9	Infantil 3 años	9.10 h	13.40 h	D	Este horario se mantendrá hasta el 30 de septiembre
	1º, 2º, 3º Primaria	9.00 h	13.30 h	A	
	1º, 2º ESO	8.50 h	14.50 h	A	
	1º y 2º BACH	8.50 h	14.50 h	B	
Día 10	Infantil 4 años	9.10 h	13.40 h	C	Este horario se mantendrá hasta el 30 de septiembre
	4º, 5º, 6º Primaria	9.00 h	13.30 h	C	
	3º, 4º ESO	8.50 h	14.50 h	C	
Día 11	Infantil 5 años	9.10 h	13.40 h	C	Este horario se mantendrá hasta el 30 de septiembre



ENTRADAS AL CENTRO

3

ENTRADA PUERTA A:

PRIMARIA: 1º, 2º Y 3º Primaria	Hora: 9,00 h / 15,00 h	Filas: patio central verde
SECUNDARIA: 1º Y 2º ESO	Hora: 8,50 h / 14,50 h	Filas: patio central rojo

ENTRADA PUERTA B:

SECUNDARIA: 1º Y 2º Bachillerato	Hora: 8,50 h / 14,50 h	Filas: salón actos
----------------------------------	------------------------	--------------------

ENTRADA PUERTA C:

INFANTIL: 4 y 5 años	Hora: 9,10 h / 15,10 h	Filas: patio infantil
PRIMARIA: 4º, 5º y 6º Primaria	Hora: 9,00 h / 15,00 h	Filas: patio central rojo
SECUNDARIA: 3º Y 4º ESO	Hora: 8,50 h / 14,50 h	Filas: patio cubierto

ENTRADA PUERTA D:

INFANTIL: 3 años	Hora: 9,10 h / 15,10 h	Filas: entrada aulas 3 años
------------------	------------------------	-----------------------------

SALIDAS DEL CENTRO

SALIDA PUERTA A:

PRIMARIA: 1º, 2º Y 3º Primaria	Hora: 12,30 h / 16,50 h	Se sale por filas
SECUNDARIA: 1º Y 2º ESO	Hora: 13,00 h / 14,50 h / 16,40h	Se sale por filas

SALIDA PUERTA B:

SECUNDARIA: 1º Y 2º Bachillerato	Hora: 14,50 h	Se sale por filas
----------------------------------	---------------	-------------------

SALIDA PUERTA C:

INFANTIL: 4 y 5 años	Hora: 12,40 h / 17,00 h	Se sale por filas
PRIMARIA: 4º, 5º y 6º Primaria	Hora: 12,30 h / 16,50h	Se sale por filas
SECUNDARIA: 3º Y 4º ESO	Hora: 13,00 h / 14,50 h / 16,40 h	Se sale por filas

SALIDA PUERTA D:

INFANTIL: 3 años	Hora: 12,40 h / 17,00 h	Se sale por filas
------------------	-------------------------	-------------------

4

- **Los adultos que acompañen alumnos** en la entrega y recogida seguirán las **siguientes indicaciones**:
 - Un **único acompañante** por niño o niña.
 - Uso obligatorio de la **mascarilla**.
 - Emplear los **recorridos y espacios asignados** tratando de mantener la distancia con el resto de personas.
 - Ser puntuales (entendiendo que habrá coincidencias), **actuar con fluidez**, no entretenerse en despedidas o comentarios a los profesores u otras familias y **permanecer dentro del recinto escolar el menor tiempo posible**.

Otros aspectos generales

El Plan de contingencia recoge otros muchos detalles. Además, para facilitar la información, hemos creado unos anexos más simplificados por etapas o temas y que os iremos dando a conocer. En este momento os podemos adelantar los siguientes:

- **Los alumnos de 3 años y hasta 2º de Primaria conformarán grupos de convivencia estable**. En Primaria, además, mantendrán la máxima distancia posible dentro del aula y llevarán mascarilla fuera y dentro del aula. Los recreos se harán en espacios diferenciados por clases.
- **A partir de 3º de Educación Primaria y hasta 2º de Bachillerato estarán en sus grupos ordinarios, separando a los alumnos lo máximo posible y empleando mascarillas durante toda la jornada escolar**. El trabajo se realizará de la forma más individual posible. Además, los recreos se harán en espacios diferenciados por clases en las etapas de Infantil y Primaria y por cursos en ESO y Bachillerato, estableciéndose turnos de patio.
- **El centro queda sectorizado por etapas** para facilitar los rastreos necesarios.
- Para poder atender a los alumnos y alumnas mediopensionistas y mantener las medidas exigidas de higiene y seguridad, hemos habilitado otros dos espacios más de **servicio de comedor**. Ambos cercanos a los comedores habituales, con lo que la comida no saldrá de los edificios. Cada niño tendrá un sitio fijo y se mantendrán los grupos de aula.
- Infantil y 1º de Primaria – Servicio de comida de la empresa SERUNIÓN. 3 y 5 años en el comedor habitual. 4 años y 1º de Primaria en el comedor habilitado en planta baja del edificio de infantil.

2º Primaria en la planta baja del comedor habitual.

Desde 3º de Primaria en adelante, en el comedor divididos por turnos.

Esta distribución podrá ser modificada en función del número de usuarios.

Hasta nuevas indicaciones, no se podrá utilizar el servicio de comedor en días sueltos mediante ticket.

En los tiempos de antes y después de comer los alumnos permanecerán separados por clases.

- El servicio de **aula matinal** se mantiene el servicio de matinal, teniendo en cuenta los siguientes horarios:
 - Acogida con servicio de desayuno: 7.30 - 8.00 h
 - Acogida solo matinal: 7.30 - 8.30 h

Es necesario respetar los horarios para no coincidir con las entradas de otros grupos

Hasta nuevas indicaciones, no se podrá utilizar el servicio de matinal en días sueltos mediante ticket.

- Las **actividades extraescolares, Grupos Marcha y otras actividades recogidas en el calendario** de la agenda escolar quedan suspendidas hasta que se puedan realizar con seguridad.
- Al inicio de este curso mantendremos las **reuniones** como viene siendo habitual, a través de la plataforma de *Microsoft Teams*.
- Los **desplazamientos** por el centro se verán limitados al máximo y en su mayoría serán guiados por el profesorado. Se cuenta con señalética en el interior y exterior de los edificios.
- Los **protocolos de limpieza y desinfección** están organizados y definidos según contempla la normativa.
- Las **aulas** contarán con dispensadores de hidrogel y con productos desinfectantes para la limpieza inmediata de superficies y otros objetos de posible uso compartido.
- Todos los **aseos** cuentan con dispensadores de jabón líquido y papeleras. Los aseos serán limpiados al menos tres veces al día, según se establece en el plan de limpieza.
- En la rutina diaria los alumnos se **higienizarán las manos** frecuentemente. Las ventanas permanecerán abiertas el mayor tiempo posible para favorecer la **ventilación**.
- El **uso de mascarilla será obligatorio para los alumnos a partir de 1º de Primaria**. El personal del centro llevará mascarilla en todo momento.
- Recomendaremos el uso de un **kit de higiene personal** adecuado a cada nivel educativo y además el uso de botellas de agua personales.
- Estableceremos la coordinación necesaria con el **Centro de Salud y los servicios de Salud Pública**.

Seguramente os quedan dudas, seguiremos avanzando en estos días a la luz de la normativa y nuestra realidad. Os pedimos confianza, apoyo y ayuda para llevar a cabo todas estas medidas que garantizarán la seguridad de nuestra comunidad educativa.

Recibid un cordial saludo,
Equipo Directivo